

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : *Assertive training on discipline of learning in junior high school*

Jumlah Penulis : 2 orang  
 Status Pengusul : **penulis kedua**  
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : COUNS-EDU: The International Journal of Counseling and Education  
 b. Nomor ISSN : 2548-348X (Print); 2548-3498 (Online)  
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 3, Nomor 2, Mei 2018  
 d. Penerbit : Indonesian Counselor Association (IKI)  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.konselor.or.id/index.php/counsedu/article/view/131/pdf>

g. Terindeks di Scimagojr/ Thomson Reuter ISI Knowledge atau di DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi\*\*  
 (beri V pada katagori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 25			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2,5		<b>2,5</b>
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		<b>7,5</b>
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		<b>7</b>
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7,5		<b>7,5</b>
<b>Total = 100%)</b>		<b>25</b>		<b>24,5</b>

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**

**Kelengkapan dan kesesuaian unsur**

artikel " Assertive training on discipline of learning in junior high school " sudah sesuai dengan unsur-unsur kelengkapan di jurnal COUNS-EDU: The International Journal of Counseling and Education.

**Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan**

Isi artikel sudah dijelaskan secara mendalam sesuai dengan kajian dan sudut pandang psikologi perkembangan.

**Kecukupan dan kemutakhiran data**

Data didapatkan dari partisipan yang relevan dengan tujuan penelitian, pengumpulan data penelitian yang valid dan reliabel serta analisis yang sesuai dengan tujuan penelitian, namun masih diperlukan referensi terbaru untuk menguatkan hasil temuan.

**Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal**

sudah terindex di Scimagojr/ Thomson Reuter ISI Knowledge atau di DOAJ. Jurnal ini juga sudah memenuhi unsur-unsur penerbitan seperti: editorial dan reviewer team, focus & scope, publications ethics, author guidelines.

Yogyakarta,  
Reviewer 1



Nama : Yulia Ayriza, M.Si., Ph.D.  
 NIP : 19590703 198702 2 003  
 Unit Kerja : Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : *Assertive training on discipline of learning in junior high school*

Jumlah Penulis : 2 orang  
 Status Pengusul : **penulis kedua**  
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : COUNS-EDU: The International Journal of Counseling and Education  
 b. Nomor ISSN : 2548-348X (Print); 2548-3498 (Online)  
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 3, Nomor 2, Mei 2018  
 d. Penerbit : Indonesian Counselor Association (IKI)  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.konselor.or.id/index.php/counsedu/article/view/131/pdf>

g. Terindeks si Scimagojr/ Thomson Reuter ISI Knowledge atau di DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi\*\*  
 (beri V pada katagori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 25			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2,5		<b>2,5</b>
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		<b>7</b>
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		<b>7</b>
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7,5		<b>7,5</b>
<b>Total = 100%)</b>		<b>25</b>		<b>24</b>

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**

**Kelengkapan dan kesesuaian unsur**

Naskah artikel yang berjudul *Assertive training on discipline of learning in junior high school* sudah sesuai dengan unsur-unsur kelengkapan di jurnal COUNS-EDU: The International Journal of Counseling and Education. Kesimpulan dan Referensi juga sudah dituliskan dan juga menjadi unsur utama jurnal ini

**Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan**

Isi artikel perlu sedikit diperdalam mengenai dinamika pelaksanaan training asertif.

**Kecukupan dan kemutakhiran data**

perlu diperinci lagi mengenai prosedur eksperimen sehingga metode penelitian menjadi lebih jelas.

**Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal**

Jurnal sudah terindex Scimagojr/ Thomson Reuter ISI Knowledge atau di DOAJ dengan memenuhi unsur-unsur penerbitan yang berkualitas, seperti: fokus/scope, tim editorial dan reviewer, pedoman penulisan artikel, publikasi ethic yang bebas dari plagiarisme juga menjadi syarat dalam publikasi ini.

Yogyakarta,  
Reviewer 2



Nama : Dr. Farida Agus Setiawati, M.Si.  
 NIP : 19720813 199802 2 001  
 Unit Kerja : Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : *Assertive training on discipline of learning in junior high school*

Jumlah Penulis : 2 orang  
 Status Pengusul : **penulis kedua**  
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : COUNS-EDU: The International Journal of Counseling and Education  
 b. Nomor ISSN : 2548-348X (Print); 2548-3498 (Online)  
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 3, Nomor 2, Mei 2018  
 d. Penerbit : Indonesian Counselor Association (IKI)  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.konselor.or.id/index.php/counsedu/article/view/131/pdf>

g. Terindeks si Scimagojr/ Thomson Reuter ISI Knowledge atau di DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi\*\*

(beri V pada katagori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 25			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>2,5</b>
b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan (30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>7,25</b>
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>7</b>
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>7,5</b>
<b>Total = 100%)</b>				<b>24,25</b>

Reviewer 2



Yogyakarta,  
Reviewer 1



Nama : Dr. Farida Agus Setiawati, M.Si.  
 NIP : 19720813 199802 2 001  
 Unit Kerja : Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

Nama : Yulia Ayriza, M.Si., Ph.D.  
 NIP : 19590703 198702 2 003  
 Unit Kerja : Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan